



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

Amministrazione finanza e marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa ANNA GATTO

Materia d'insegnamento: ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2024/25

Strategie didattico-operative

Si è proposto uno studio della disciplina che, partendo da casi reali, portasse l'alunno a effettuare operazioni di identificazione con le teorie economiche. Si è cercato di educare l'alunno al problem solving, prescindendo da uno studio prettamente mnemonico. Si è fatto ricorso alla lezione frontale, alla lezione interattiva e all'analisi del libro di testo; si sono svolte inoltre discussioni guidate e libere sui contenuti affrontati e su temi di attualità politica e sociale ad essi collegati. Si è cercato, ove possibile, di curare l'approccio multidisciplinare per fare acquisire un metodo di studio idoneo ad affrontare l'Esame di Stato.

Obiettivi raggiunti

Competenze di cittadinanza

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

Competenze disciplinari

Individuare gli obiettivi e i principi di riferimento della normativa pubblicistica e fiscale.

Conoscenze

L'attività finanziaria pubblica.

La politica della spesa pubblica.

La politica delle entrate pubbliche.

Il Bilancio dello Stato.

Abilità

Confrontare le diverse concezioni teoriche relative all'intervento statale nel sistema economico-sociale.

Analizzare dati relativi all'andamento della spesa pubblica in Italia.

Individuare le politiche idonee al controllo della spesa pubblica.

Analizzare dati relativi alla pressione fiscale in Italia.

Confrontare i principali tipi di entrate e di imposte.

Analizzare le scelte di politica tributaria alla luce del principio di equità.

Distinguere le diverse tipologie di bilancio.

Analizzare dati relativi all'andamento del debito in Italia.

Individuare effetti positivi e limiti degli strumenti della governance europea.

Profitto conseguito e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi.

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni.

Le modalità di verifica sono state: interrogazioni brevi e lunghe e interventi liberi e guidati durante la spiegazione.

Il comportamento è stato corretto e responsabile solo per alcuni studenti, piuttosto vivace e superficiale per altri, che hanno richiesto continue sollecitazioni per assumere consapevolezza delle proprie responsabilità.

Solo alcuni allievi hanno evidenziato un interesse costante per la materia, partecipando attivamente alle lezioni e impegnandosi nello studio con assiduità. Le valutazioni finali di tali studenti vanno lette nel contesto della classe e soprattutto come risposta all'impegno profuso nel corso del triennio. Il resto della classe, a causa di un impegno non sempre adeguato nella partecipazione e nello studio, raggiunge appena gli obiettivi minimi, evidenziando talvolta lievi carenze a livello di competenza espressiva e capacità di astrazione.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

Osservazioni sui rapporti con le famiglie. Uso dei sussidi didattici.

Il rapporto con le famiglie è stato positivo anche se limitato ai due incontri organizzati dall'Istituto, cui peraltro ha partecipato solo una parte dei genitori.

I sussidi didattici adoperati sono stati:

libro di testo (L.Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica - Scienza delle finanze e diritto tributario*, Le Monnier Scuola); mappe concettuali a cura dell'insegnante.

L'insegnante
Anna Gatto

Galatina, 13/05/2025